江苏省临床检验中心(通知)

苏临检(2020)字第119号

关于召开 2020 年第三期新冠病毒核酸检测 实验室技术暨生物安全培训的通知

各有关单位:

为了保证应急状况下新冠核酸检测能力的大幅提升,为了更好地促进疫情常态化防控下核酸检测工作的稳步发展,确保各实验室能够快速应对疫情,规范、安全、高效地开展新冠病毒核酸检测工作。我中心定于2020年08月08—09日以网络视频直播的形式召开"第三期新冠病毒核酸检测实验室技术暨生物安全培训班"同时也是感染类疾病临床基因扩增检验实验室技术人员理论培训班,以及生物安全合格证培训班。请各医疗机构分子生物学相关专业的实验人员包括检验科、中心实验室、各类临床实验室,以及无感染类但已获得非感染类如肿瘤、代谢病或生殖遗传岗位合格证的基因检测实验人员务必参加。请参加者于8月7日16:00前扫描下方的二维码报名参会;请务必使用电脑收看直播(https://shangzhibo.tv/watch/10129612),手机用于完成微信答题过程。

考试形式: 在线考试只有单选题和判断题,以 PPT 的形式在线播放考题,每个考题 30 秒。考试将在会议过程中的随机时间点进行,考试结束后 2 分钟内未提交答案的人员视作未作答。每题只有一次作答机会,提交答案后不可更改。

理论培训合格条件: (1) 我省医疗机构工作人员,包括独立医学实验室; (2) 在线提交的姓名、身份证号和单位准确无误; (3) 按时作答了所有题目且 得分≥80分,答题将在每半天的随机时间点进行。





查询报名信息

抄报: 江苏省卫生健康委员会

附件1: 会议议程 附件2: 实验培训要求



附件1: 会议议程

08月08日				
上午	8:30~8:40	开幕辞	许斌主任	
	8:40~9:40	新冠病毒检测的法规与策略	许斌研究员	
			(江苏省临检中心)	
	9:40~10:40	关于新冠疫情的院感防控	姜亦虹教授	
			(南京鼓楼医院)	
	10:40~11:40	新冠核酸应急检验的工作流程和	陈 相	
		注意事项	(南通市第一人民医院)	
下午	13:30~14:30	分析前样本的采集、处理和提取	吴国球教授	
			(东南大学附属中大医院)	
	14:30~16:30	新冠核酸检测方法、原理、特征及其	周国华教授	
		临床应用	(解放军东部战区医院)	
08月09日				
上	8:30~11:30	临床基因扩增检验实验室的规范建设	赵建华研究员	
午		和质量保证	(江苏省临检中心)	
下午	13:30~14:30	感染类疾病核酸检测实验室的生物安	谢景欣教授	
		全管理(侧重于防护技术)	(江苏省疾控中心)	
	14:30~15:30	新冠病毒核酸检测实验室生物安全相	史智扬	
		关法律法规以及样本与信息管理	(江苏省疾控中心)	

附件 2 江苏省临床基因扩增检测岗前实验培训内容及要求

——感染病病原体基因检测专题

学员姓名:	单位:			
培训时间: 年 月 日~ 日	实验培训点:			
1、阅读实验室规章制度,了解实验室生物安全应急预案以及生物安全措施,按要求				
进行二级或三级个人防护进入实验室; □ 是或□ 否				
2、对实验室分区以及人流和物流的单流向是否了解并亲身体验: □是或□ 否				
3、样本接受区和样本前处理区,在实验室工作人员指导下完成样本的接受、编号、				
前处理、质量评估和记录过程;	□ 是或□ 否			
4、在实验室工作人员指导下,按该实验室 SOP 文件,完成 1-2 份某感染病病原体检				
 测项目临床标本的整个检测过程包括试剂分装,样本前处理,核酸提取、上机扩增检				
测及其结果分析。在结果分析时,需了解的内容为:不合格原始标本或不合格核酸标				
本的处理原则,内标、阳性和阴性质控品的设置及判断和处理规则,灰区或可疑结果				
的复查或验证要求,报告单的格式和内容。 务必提供1份当天的实验流程记录,附				
在该表之后!				
5、了解样本留存的方法、编号、放置	置地点和记录;			
6、了解扩增仪、移液器、核酸提取仪、生物安全柜、紫外灯等重要仪器的使用和维				
护保养要求,并在实验室工作人员指	导下完成 1 次日保养。 是或 □ 否□			
7、实验结束后,在实验室工作人员指导下完成1次整个实验室的清洁、消毒以及废				
弃物的分类和打包处理的过程。	□ 是或 □ 否			
评语(请带教老师对该学员的培训情况作出简要评价):				
带教老师签名: 时间: 年 月 日	实验培训负责人签名: 时间: 年 月 日			

注:实验培训完成并由带教老师和实验培训负责人双签后请将此表与培训当天的实验流程记录表扫描或拍照后发送至 jsccl@jsccl.com, 经审核通过后发放感染病专项岗位合格证。